



Fortbildungskonzept der Grundschule An der Pappelallee



Rechtliche Grundlagen

Im Schulgesetz NRW § 57 Abs. 2 und 3 wird die gesetzliche Grundlage für die Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer des Landes geregelt.

„Die Lehrerinnen und Lehrer wirken an der Gestaltung des Schullebens, an der Organisation der Schule und an der Fortentwicklung der Qualität schulischer Arbeit aktiv mit.“ (§ 57 Abs.2), Die „Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, sich zur Erhaltung und weiteren Entwicklung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten selbst fortzubilden und an dienstlichen Fortbildungsmaßnahmen auch in der unterrichtsfreien Zeit teilzunehmen. Die Genehmigung von Fortbildung während der Unterrichtszeit setzt in der Regel voraus, dass eine Vertretung gesichert ist oder der Unterricht vorgezogen oder nachgeholt oder Unterrichtsausfall auf andere Weise vermieden wird.“ (§ 57 Abs.3)

„Die Schulleiterin oder der Schulleiter entscheidet im Rahmen der von der Lehrerkonferenz gem. § 68 Abs. 3 Nr. 3 beschlossenen Grundsätze über Angelegenheiten der Fortbildung und wirkt auf die Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer hin. Dazu gehört auch die Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Fortbildungsveranstaltungen.“ (§ 59 Abs. 6)

Die Schulleitung hat den Lehrerrat zu beteiligen.

Die Lehrerkonferenz entscheidet über Grundsätze für die Lehrerfortbildung auf Vorschlag der Schulleitung (§ 68 Abs. 3).

Die Schulkonferenz wird über die ganztägigen Fortbildungen –Pädagogische Tage- informiert und genehmigt diese Fortbildungstage.

Zielsetzung einer Fortbildung

Durch Fortbildungen sollen die Lehrerinnen und Lehrer bei der Erweiterung ihrer fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz unterstützen.

Die Fortbildung aller Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule An der Pappelallee soll auf der Grundlage des Schulprogramms dazu beitragen, die Qualität der schulischen Arbeit zu verbessern und sie weiter zu entwickeln sowie die eigenen Kompetenzen und Ressourcen – auch im Hinblick auf die Gesundheit – zu stärken und zu bewahren.

- Der Unterricht sowie die gesamte schulische Arbeit sollen verbessert und



optimiert werden.

- Die Auseinandersetzung mit neuen Inhalten und Methoden soll helfen, auf die sich verändernden Bedürfnisse unserer Kinder und der gesamtgesellschaftlichen Anforderungen und Herausforderungen zu reagieren.
- Das Kollegium muss sich mit den aktuellen schul- und bildungspolitischen Themen befassen.
- Der Informationsfluss, innerhalb des Kollegiums, aber auch zu den Eltern und außerschulischen Institutionen soll verbessert werden.
- Fachleute im Kollegium unterstützen und entlasten andere Kolleginnen.
- Fortbildung, gesehen als Instrument der Personalentwicklung, soll zur Profilbildung der Kolleginnen beitragen.
- Die Lehrergesundheit soll möglichst langfristig gestärkt werden.

Fortbildungsformen

Fortbildungsanbieter sind: Bezirksregierung Arnsberg, Kompetenzteam Kreis Soest, QUA-LiS Fortbildungsprogramme für Schulen, Berufsverbände, kirchliche Träger oder private Anbieter etc.

Fortbildung findet statt:

- durch Kommunikation und Austausch, wie durch Berichte in Konferenzen über Fortbildungsinhalte oder Infobörsen, bei der gelernte Praxisbeispiele ausprobiert werden (z.B. Methoden, Spiele, Präsentationen, ...)
- durch schulinterne Fortbildungsveranstaltungen (SchiLF) mit / ohne Referenten/innen, auch in Kooperation mit anderen Schulen
- durch Vortragsveranstaltungen in der Schule, auch für Eltern
- in Seminaren, Fachkonferenzen, schulinternen Arbeitsgruppen, auf Dienstbesprechungen, pädagogischen Konferenzen und Jahrgangsbesprechungen
- in Weiterbildungsmaßnahmen zur Qualifizierung für besondere Aufgaben (z.B. Englisch, Qualitätsentwicklung, Lehrerrat, Personalrat, Steuergruppe ...)
- durch externe Veranstaltungen (ScheLF)



Schwerpunkte der Lehrerfortbildung

Mit Blick auf das Schulprogramm liegen unserer Fortbildungsplanung folgende Schwerpunkte zugrunde:

- individuelle Förderung
- Erziehungsarbeit
- Unterrichtsentwicklung
- Schulentwicklung und -organisation
- Standardsicherung

Aus diesen Schwerpunkten ergeben sich folgende Fortbildungsbedarfe in Bereichen wie:

- pädagogische Anforderungen (Methodenlernen, Schullaufbahnberatung, Digitalisierung, Eigenverantwortliche Schule, Inklusion ...)
- fachspezifische Fortbildungen in Fachkonferenzen (z. B. Kunst, Musik ...)
- schul- und bildungspolitische Veränderungen (z.B. Schulprogramm, schuleigene Arbeitspläne, Förderdiagnostik, Inklusion, Zusammenarbeit mit Kitas und weiterführenden Schulen, multiprofessionelles Team ...)
- Verantwortungsbereichen in der Schule (Gleichstellungsbeauftragte, Digitalisierungsbeauftragte, Steuergruppe, Lehrerrat...)
- interessen geleitete Fortbildungsangeboten (Orientierung an individuellen Wünschen)
- verbindliche Vorgaben durch das Ministerium/Schulaufsicht

Fortbildungswünsche können durch das Kollegium, von Fachkonferenzen von einzelnen Kolleginnen unter Benennung der Schwerpunkte und Einzelkolleg/innen geäußert werden. Die Auswahl der Fortbildungen soll den Wünschen und Erfordernissen der Lehrkräfte gerecht werden.

Die Schulleitung kann ebenfalls Themen vorschlagen, die sie für die Entwicklung des Schulprogramms als notwendig erachtet. Bei schulinternen Fortbildungen wird in jedem Jahr eine Befragung zu Fortbildungswünschen durchgeführt.



Grundsätze für die Bewilligung einer Fortbildung:

- Fortbildungen des Ministeriums, der Bezirksregierung und Schulaufsicht
- Fortbildungsmaßnahmen, die aufgrund von Veränderungen der schulorganisatorischen oder curricularen Vorgaben erforderlich sind (z.B. Arbeitspläne)
- Fortbildungen für Verantwortungsbereiche (Inklusionsbeauftragte, Personalrat ...)
- Fortbildungsmaßnahmen, die sich aus methodischen und inhaltlichen Änderungen eines Faches ergeben (Englisch ab Klasse 3...)
- Fächerübergreifende Veranstaltungen

Aufgabenverteilung

Die Fortbildungsbeauftragte

- ermittelt den Fortbildungsbedarf des Lehrerkollegiums.
- ist Ansprechpartner/in der Lehrkräfte für alle Fortbildungsfragen.
- sammelt Informationen über Fortbildungsangebote und wertet sie aus und informiert das Lehrerkollegium über Angebote
- unterstützt das Lehrerkollegium bei der Vorbereitung und Durchführung schulinterner Fortbildungsveranstaltungen.

Die Lehrerkonferenz

- entscheidet über Grundsätze der Lehrerfortbildung auf Vorschlag der Schulleitung und Steuergruppe.
- berät regelmäßig auf der Grundlage der schulischen Entwicklungsziele über den schulischen Fortbildungsbedarf und die Fortbildungsplanung.
- fasst Beschlüsse über die Durchführung schulinterner Lehrerfortbildungen für das Gesamtkollegium.

Fortbildungszeiträume

Vorgesehen ist, dass in jedem Halbjahr eine ganztägige Kollegiumsinterne Fortbildung durchgeführt wird. In welchen Bereichen Fortbildungsbedarf besteht, wird in Konferenzen thematisiert. Die Fortbildungsbeauftragte der Schule stellt interessante Fortbildungen vor. Fortbildungen für die unterschiedlichen



Verantwortungsbereiche werden oftmals durch die Schulleitung an die entsprechenden Kollegen weitergegeben.

Individuelle Fortbildungsinteressen werden mit der Schulleitung geklärt.

Fortbildungsbudget

Die Schule erhält jährlich (Haushaltsjahr) ein Fortbildungsbudget. In der Lehrerkonferenz wurde entschieden, dass aus diesem Fortbildungsbudget die Kosten für durchgeführte Fortbildungen übernommen werden.

Fortbildungsplan für das Schuljahr 2022 / 23

Durchgeführte Fortbildungen

FB- Thema	FB-Team	Schwerpunkte	Um- fang/ Dauer	Termin	Moderator	
Förderpläne	SchiLF	Erstellen einer neuen Förderplanmaske, Schreiben der Förderpläne	8.00 bis 16.00 Uhr	27.09. 2022	--	vereinbart
Deutsch als Bildungssprache	SchiLF	Erstellen eines Konzeptes	8.00 bis 16.00 Uhr	29.03. 2023	Fr. Roscher (Sprachbildungs - Beauftragte)	vereinbart
LeFit	2 Kolleginnen	Förderung d. Leseflüssigkeit durch Lautlese-Tandems	9.00 bis 12.00, 14.00 bis 15.30 Uhr	02.09., 20.09., 21.10., 08.11., 06.12. 2022	Schulpsycholog. Beratungsstelle Frau Hansmeier Frau Weitekemper	vereinbart
Wechseler Nonverbal Scale of Ability	1 Kollegin	Intelligenzdiagnostik f. Sonderpädagogen	14.00 bis 16.30 Uhr	20.09. 2022	Schulpsycholog. Beratungsstelle Frau Burger Frau Sapp Frau Wemhöner	vereinbart
Classroom Management	1 Kollegin	Umgang mit U-störungen	6 Std.	24.10. 2022	Frau Jordaen VBE	vereinbart
Intelligenzdiagnostik mit geflüchteten Kindern	1 Kollegin	Intelligenzdiagnostik f. Sonderpädagogen	9.00 bis 15.30 Uhr	27.10. 2022	Schulpsycholog. Beratungsstelle Dr. Torsten Joél	vereinbart
Resilienz i. Schulalltag	2 Kolleginnen	Gelassen durch stürmische Zeiten	2,5 Std.	16.11. 2022	Frau Welms Schulamt	vereinbart
Interpretationsseminar	1 Kollegin	Ergebnisse von Intelligenztests interpretieren	14.00 bis 18.00 Uhr	12.12. 2022	online Dr. Torsten Joél	vereinbart



Testergebnisse in Gutachten berichten	1 Kollegin	Testergebnisse in Gutachten berichten	14.00 bis 18.00 Uhr	14.12. 2022	online Dr. Torsten Joél	vereinbart
Testergebnisse vorstellen	1 Kollegin	Eltern Testergebnisse vorstellen	14.00 bis 18.00 Uhr	16.12. 2022	online Dr. Torsten Joél	vereinbart
Datenschutz u Urheberrecht	1 Kollegin		1,5 Std.	16.01. 2023	Webinar	vereinbart
Allg. Rettungsfähigkeit	5 Kolleginnen	Inhalte d. Curriculum Rahmen-konzeptes (MSB)	18.00 bis 21.00 Uhr	18. u. 25.01. 2023	DLRG	vereinbart
LRS-Diagnostik	1 Kollegin	Ursachen, Selbstbildnis und Entwicklungsmöglichkeiten	1,5 Std.	23.01. 2023	Heino Dreier, Dr Bettina Büchner	vereinbart
Komm, wir machen Musik	3 Kolleginnen	Musik machen mit Instrumenten	15.00 bis 17.30 Uhr	25.01. 2023	Frau Brennold VBE	vereinbart
LRS	1 Kollegin	Fördermöglichkeiten in der Schule	1,5 Std	30.01. 2023	Heino Dreier, Dr Bettina Büchner	vereinbart
Das zielorientierte Kurzgespräch	1 Kollegin	Einführung: Methoden d. Kurzgesprächs	9.00 bis 17.00 Uhr	06.02., 16.02., 22.02. 02.03. 2023	Hans König	vereinbart
Allg. Rettungsfähigkeit	4 Kolleginnen	Inhalte d. Curriculum Rahmen-konzeptes (MSB)	18.00 bis 21.00 Uhr	08.02, 15.02. 2023	DLRG	vereinbart
Digitalisierungsbeauftragte	1 Kollegin		9.00 bis 16.00 Uhr	09.02. 2023	Malte Weigel	Bez. Reg
Mathematik	1 Kollegin	Förderung mathematischer Basiskompetenzen i.d. Schuleingangsphase	15.00 bis 16.30	21.02. 2023	Online VBE	vereinbart
Livestreaming Meister Task	1 Kollegin	Tool z. Darstellung v. Workflows v. Arbeitsgruppen	1 Std.	23.02. 2023	online	vereinbart
Unterrichtsvorbereitung u.-durchführung mit dem U.-manager	1 Kollegin	Erlernen der Grundlagen	17.00 Bis 18.00 Uhr	01.03. 2023	online Cornelsen	vereinbart
Digitalisierungsbeauftragte	1 Kollegin		9.00 bis 16.00 Uhr	08.03. 2023	Malte Weigel	Bez. Reg



Fit in Mathe – Vorschule und erste Klasse	1 Kollegin	Mathe lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	19.00 bis 20.30 Uhr	08.03. 2023	online Uta Streit	vereinbart
Wer kommt wie i.d. Schule, wenn alles zusammengekommen ist?	2 Kolleginnen	Komplexität seelische Belastung im Kindesalter	4 Std.	23.03. 2023	Herr Murafi Schulamt	vereinbart
Schutzkonzept	Krisenteam Schulsozialarbeiterin SL	Erstellung eines Schutzkonzeptes zur Prävention sexual. Gewalt an Schulen	14.00 bis 16.30 Uhr	19.04., 10.05., 24.05., 07.06. 2023	Schulpsycholog. Beratungsstelle Frau Wemhöfner Frau Vocke Frau Sapp	Schulamt

Geplante Fortbildungen

FB- Thema	FB-Team	Schwerpunkte	Umfang/ Dauer	Termin	Moderator	
Lesen	1 Kollegin	Von Wörterteppichen und Echolesen Methoden zur Steigerung der Leseflüssigkeit	1 Std	02.05. 2023		
Digitalisierungsbeauftragte	1 Kollegin		9.00 bis 16.00 Uhr	11.02. 2023	Malte Weigel	Bez. Reg
Mathe	1 Kollegin	Lernspiele im kompetenzorientierten Mathematikunterricht	1, 5 Std.	24.07. 2023		
Lehrerrat	2 Kolleginnen	Basisqualifizierung	9.00 bis 16.00 Uhr	18.04. 2023		
Lesen	1 Kollegin	Von Wörterteppichen und Echolesen Methoden zur Steigerung der Leseflüssigkeit	1 Std.	02.05. 2023		
Lesen u. Schreiben	1 Kollegin	Lesen u. Schreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	19.00 bis 20.00 Uhr	03.05. 2023		
Unterrichtsstörungen	1 Kollegin	Mit ausgewählten Mitteln U-störungen entgegen wirken	1.00 bis 19.30 Uhr	03.05. 20 2023		
Gesundheit stärken	1 Kollegin	Stärkung der Gesundheit durch persönliche Regulierung in Unterricht, Pausen, Freizeit	16.00 bis 19.30 Uhr	05.05.2 023		



Zeitmanagement kann helfen	1 Kollegin	Vermittlung von Zeitmanagement-Prinzipien	14.00 bis 16.00 Uhr	24.05. 2023		
Mathematik	1 Kollegin	Methoden für einen zeitgemäßen Mathematikunterricht	1,5 Std.	05.06. 2023		
Einführung der Multiplikation effektiv gestalten	1 Kollegin	Ein weg die Rechenoperation einzuführen, dass auch schwächere Kinder profitieren	17.30 bis 19.00 Uhr	17.07. 2023		
Mathematik	1 Kollegin	Lernspiele im kompetenzorientierten Mathematikunterricht	1,5 Std.	24.07. 2023		

Für das Schuljahr 2023/24 hat das Kollegium geplant, schulinterne Fortbildungen zu den Arbeitsschwerpunkten „Digitalisierung“ und „Deutsch als Bildungssprache“ durchzuführen.